



Выбор модуля ОРКСЭ

Родительское собрание

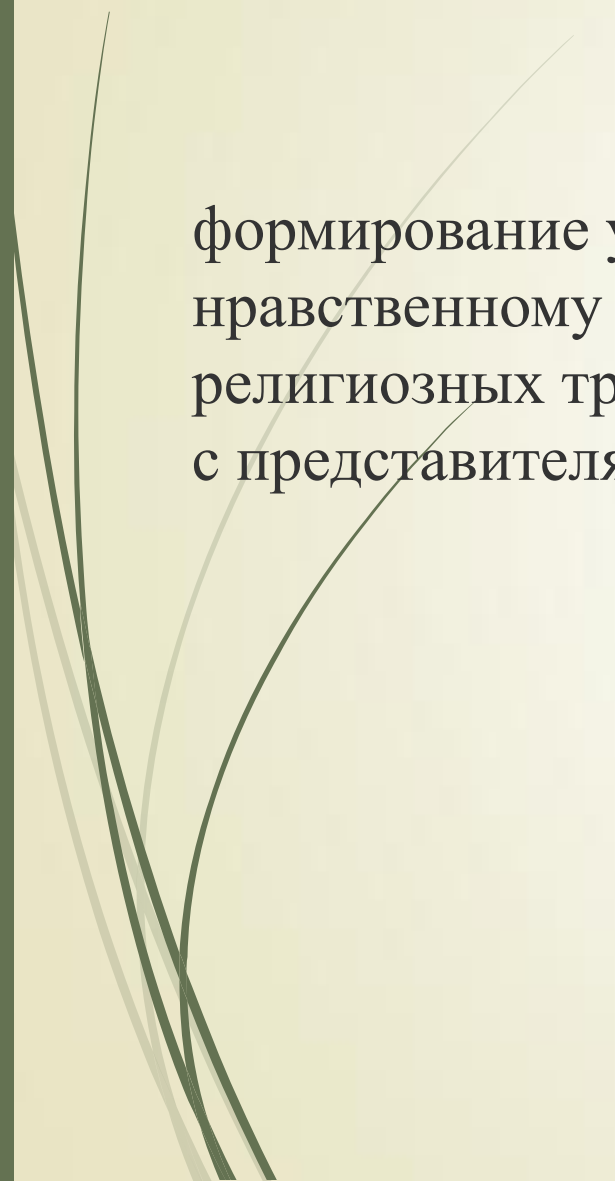
Нормативные документы

- Поручение Президента РФ от 02 августа 2009 года «О введении преподавания новых учебных предметов по основам религиозным культурам и светской этики
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования от 09.03.2004 № 1312
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (далее Регламент)**
- Письмо Минобрнауки от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»
- Письмо Комитета образования СПб от 05.03.2022 № 9 03-28-2726/22-0-0 «Об организации работы по выбору модуля ОРКСЭ»



Цель курса

формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Учебный модуль «Основы православной культуры»;

Учебный модуль «Основы исламской культуры»;

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;

Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;

Учебный модуль «Основы светской этики».

«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей народов России», «Основы светской этики» осуществляется

по

заявлению

родителей

(законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся».

Задачи курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Уважаемые родители и дети, выбор за вами.



Предмет имеет не вероучительный, а культурологический характер.

Содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – Отечество, семья и отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская).



Основы православной культуры

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.



Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.



Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.



Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.



Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ» (новый модуль)

Россия — наша Родина. Культура и религия. Священные книги религий мира. Человек в религиозных традициях . Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре.

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди . Обычай и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях России. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

